

A stratégia mottója;
„Mindenkinek éreznie kell,
hogy a nemzeti közösség
tagja”

Gróf Tisza István miniszterelnök

A társadalmi felzárkózás szerepe a köznevelésben

Langerné Victor Katalin
Emberi Erőforrások Minisztériuma
Társadalmi Felzárkózásért felelős
Helyettes államtitkár

Társadalmi Felzárkózás politika

- A bővülő lehetőségekből arányos rész jusson a hátrányos helyzetű embereknek és csoportoknak.

Az esélyegyenlőségi politika azt kívánja meg a döntéshozóktól, hogy **konkrét lépéseket tegyenek** meg az egyenjogúsítás érdekében az élet legkülönbözőbb területein – pl.: oktatás, egészségügy, munkaerőpiac, szociális biztonság stb.

Stratégiai célok kijelölése

Konkrét intézkedések megtétele

Társadalmi felzárkózás politika „története”

2010

- Önálló társadalmi felzárkózásért felelős államtitkárság létrehozása.

2011

- Magyar elnökségi tevékenység kiemelkedő eredménye:
- Az Európai Bizottság elfogadta a nemzeti romaintegrációs stratégiák uniós keretrendszerét [COM (2011) 173]
- Gyerekszegénység elleni küzdelem: Tanácsi következtetés elfogadtatása az EPSCO ülésén
- Magyarország elkészítette és a tagállamok közül elsőként nyújtotta be Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiát az Európai Bizottsághoz.

2013

- Az Alaptörvénybe bekerült a társadalmi felzárkózás fogalma [XV. cikk (4) bekezdés]

2014

- Megkezdett és bevált fejlesztések továbbfolytatása, kiterjesztése

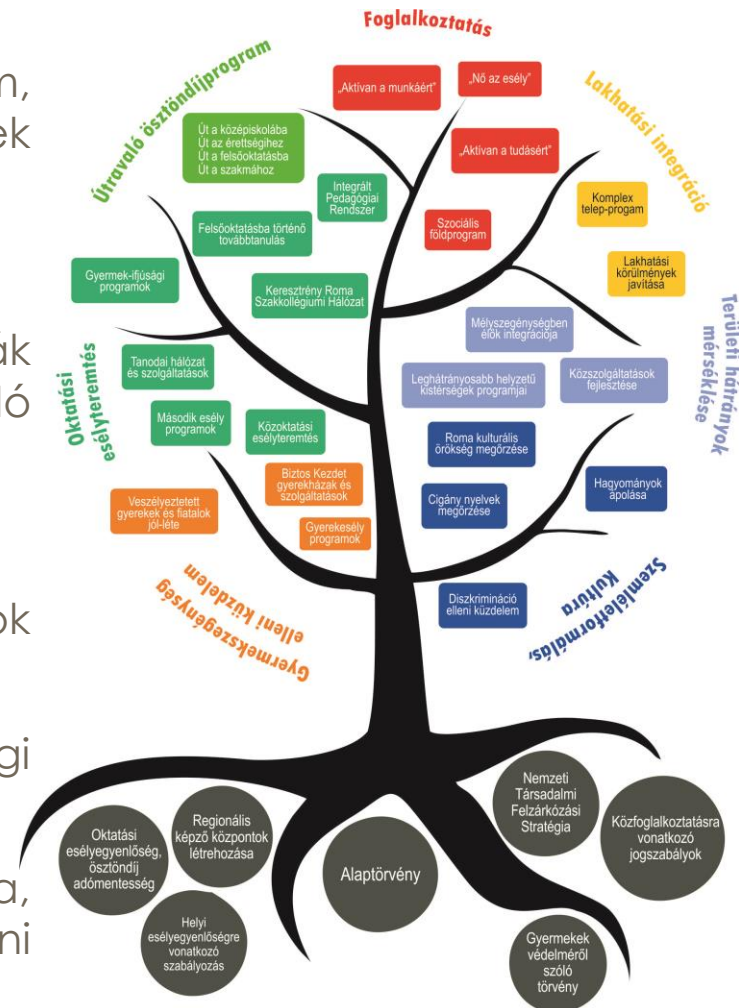
A Felzárkózás politika elvei

A Stratégia Alapelvei

- Aktivizálás
- Teljesítmény elvűség
- Komplexitás
- Felzárkózás elvű fejlesztések célja ; iskolázottsági szint növelése, munkakultúra megerősítése, önellátás és önálló képviselőre való képesség.
- Tervezés szintjén; megfelelő felmérés a helyi feltételekhez szabott fejlesztés elindítására
- Innováció és fenntarthatóság

Esélyteremtő programok beavatkozási irányok és célok

- Gyermekszegénység elleni küzdelem, valamint a gyerekek oktatási esélyeinek növelése.
- **Oktatási esélyteremtés**
- A hátrányos helyzetű emberek és romák foglalkoztathatósága, önálló életvitelének erősítése.
- Szegregátumokban élők integrációja.
- Területi felzárkózást segítő programok biztosítása.
- Felzárkózási, esélyegyenlőségi fejlesztések
- Roma kultúra támogatása, szemléletformálás, diszkrimináció elleni küzdelem.



Mire is célozzunk? Kit keressünk?

- Az Életpálya kutatás eredményei szerint a középiskola negyedik évében nappali tagozaton a nyolc osztályt végzett roma népességnek már csak 62 százaléka tanul, mindössze 40 százalékról mondható el, hogy évet sem kellett ismételnie. Ez az arány a nem-roma tanulók esetében 95% és majdnem 80%(!). A lemorzsolódás és az évismétlés különösen magas arányú a szakiskolások között és esti tagozaton, gyakoriak az iskolatípusok közötti váltások, és az esti tagozatra került vagy lemorzsolódott tanulók számára gyakorlatilag nincs visszaút.
- **Az iskolai lemaradás a szülők szegénységéből és iskolázatlanságából fakad, nincs etnikai összetevője.**

Oktatási esélyteremtő programok keretei

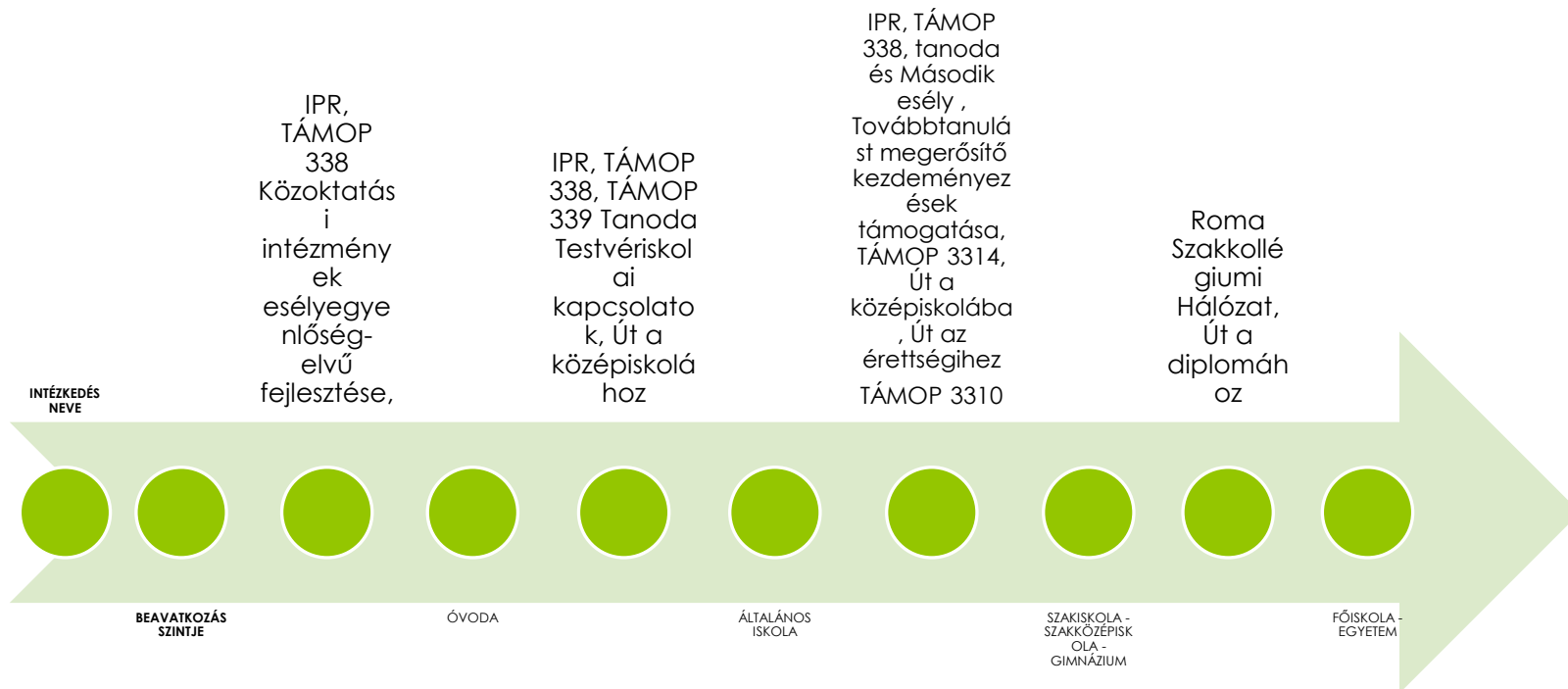
- Megalapozás: gyermek jól-lét területét érintő intézkedések – 0-3 éves kor (Biztos Kezdet, integrált térségi gyermekesély programok)
- Az oktatás területét érintő 11 intézkedés az óvodáztatástól a felsőoktatásig az alábbi területekre fókuszálva:

Típusai;

**Intézményfejlesztő
Tanulóra célzó
Szemléletformáló
Iskolán kívüli tanulást támogató
Korosztályokon és intézményeken átívelő
Tanulási helyszíneket végigkötő**

**Rátaláljunk, rátaláljon
Bejusson, bennmaradjon, elvégezze,
továblépjen, továbbadja**

Egymásra épülő programok (uniós és hazai forrásból)



Pedagógiai kultúra váltás

Megszokás vs. Innováció

Cél: Az intézmény képessé váljon a hátrányos helyzetű tanulók iskolai képességének biztosítására heterogén csoportok eredményes nevelésére:

- Pozitív, befogadó intézményi légkör megteremtése
- Tanulóközpontú szemlélet és tanulói közösségépítés
- A pedagógusok módszertani felkészültségének biztosítása, korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása
- A szülőkkel partnerekkel való szorosabb együttműködés kialakítása
- A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (pl. anyanyelvi dajka)
- Pedagógiai program átdolgozása a fentieknek megfelelően

Források célzottabbá tétele

Módszerek

Szakértők

Mentorálás

Legnehezebb feladat; elköteleződés

- **Eötvös József pedagógiai megújulást támogató program Türr István Képző és Kutató Intézetben. A Felzárkózás háttérintézménye**

Társadalmi felzárkózást támogató oktatási programok szakmai háttértámogatása

Antiszegregációs munka

Antiszegregációs Kerekasztal és Méltányos oktatás munkacsoport

KLIK ANTISZEGREGÁCIÓS TERVE: Olyan helyzetelemzés és diagnosztika készítése az állami fenntartó által fenntartott iskolákról, aminek mentén a tankerületek felmérése megtörténik és a szegregációs helyzetek felszámolása, a szegregációs folyamatok megakadályozása megvalósítható. Ezen alapulva a differenciált oktatásszervezés és finanszírozás koncepciója kialakítható. Felelős: KLIK

**JAVASLATI
DOKUMENTUM:** Megyei Jogú
Városok deszegregációs
sorrendje és a
deszegregációs munka
Alapkoncepciója

„Méltányos oktatási modell”
kidolgozása és bevezetése

Modellprogram.

A további Megyei Jogú Városoknál is alkalmazható
tapasztalatokkal

Köszönöm a figyelmet