

Párhuzamos értelmezések és modellek – integráció, szegregáció, asszimiláció – a kisebbségkutatásban

MTA Társadalomkutató Központ, Jakobinus terem (1014 Budapest, Országház utca 30.)
2010. május 27.

Az előadások rövid kivonatai

ÁTÉRTÉLMEZÉSEK

Bakó Boglárka - A külön(böző)ség tanítása, avagy a Pest megyei romungro gyerekek továbbtanulási esélyei

Egy Pest megyei szegregálódott iskola: 98%-ban roma származású gyerekek járnak oda. Az iskola diákjai továbbtanulásuk során sikertelenek, a felső tagozatos fiatalok szemben állnak a pedagógus világgal, a tanárok gyakran elkeseredettek pedagógiai módszereik sikertelensége miatt. Előadásomban felvázolom, hogy az adott Pest megyei romungro közösség hogyan viszonyul az iskolai oktatási rendszerhez, milyen elvárásokkal fordul az iskola felé, milyen pálya felé irányítja a fiatalokat, és mi okból választja számukra az adott szakmákat. Emellett bemutatom az általános iskola pedagógusainak nézeteit a cigány gyerekek iskoláztatásával kapcsolatban. S e kettő rendszerében elemzem az iskolai rendszer nyögvenyelős működésének, a fiatalok továbbtanulási sikertelenségének okait.