

Dr. habil. Orsós Anna

Tanszékvezető, egyetemi docens

PTE-BTK Neveléstudományi Intézet, Romológia és Nevelésszociológia Tanszék

Ami a tankönyvben meg van írva...

Az Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet a TÁMOP 3.1.15-14- 2014-0001 Köznevelési reformok operatív megvalósítása c. kiemelt projekt keretében a PTE BTK Romológia és Nevelésszociológia Tanszékét bízta meg azzal, hogy készítsen helyzetfelmérést arról, hogy a hatályban lévő tartalmi szabályozókban és a közoktatás gyakorlatában a napi pedagógiai tevékenységet leginkább segítő tartalomhordozókban milyen műveltségterületeken, milyen módokon, milyen vizuális és tartalmi elemeken keresztül történik a cigány/roma kultúra bemutatása.

További cél volt elméleti szakemberek és gyakorló pedagógusok megkérdezése a témához kapcsolódó korábbi fejlesztések céljairól, eredményeiről, valamint a további fejlesztések lehetséges irányairól az oktatáspolitikai és a tartalomfejlesztés területén.

A pályázat keretében folytatott kutatás egy komplex rendszer egyik komponensére a tartalomhordozókra (tankönyvekre, munkafüzetekre) fókuszált, de a rendszert alkotó másik két elem a tartalmi szabályozók, valamint a két elemet működtető „komponens” a pedagógusok vizsgálatával alkot teljes egészet. Kutatási megbízásunk e rendszer középső elemének a tartalomhordozóknak a vizsgálatára szólt, de a vizsgált elem korrekt keretbe helyezése érdekében a rendszer másik két elemét is érintettük. A tartalomhordozók vizsgálata a tanszéki kutatói közössége előre kifejlesztett mérőeszköz által, - online kérdőív formájában - valósult meg, amely a kutatás alapfeladatára fókuszálva arra a kérdésre épült: van-e a vizsgált tananyagban a cigányokra/romákra vonatkozó tartalom vagy nincs. Az eredmények alapján elmondható, hogy a vizsgált tankönyvek alig több mint egynegyedében (26%) található roma/cigány tartalom. Előadásomban e komplex kutatási fejlesztési feladat eredményeiről szeretnék beszámolni.